

1º VIDEOS EN MOODLE CON EJERCICIOS DE REPASO

Subo a Moodle videos cortos de repaso en los que se resuelven ejercicios parecidos a los explicados en clase, teniendo en cuenta que se usen las mismas fórmulas, la misma nomenclatura que en el libro de texto y que coincidan con el método de resolución de los ejercicios del libro. De los videos buscados se descartan los videos que no lo cumplan.

De cada ejercicio subido a Moodle se indica la página del libro en la que están explicados esos contenidos y los ejercicios similares. También se pone algunas indicaciones para resolverlo si hacen falta. A veces se suben videos con errores comunes para aprender de los errores.

Una vez explicado el apartado del tema y haber resuelto algunos de los ejercicios en clase, de deberes para casa se pide que hagan primero los videos de la página (repaso y auto-aprendizaje), y por último los ejercicios propuestos del libro de texto sin solución.

Los pasos que tienen que seguir para aprovechar al máximo los videos son los siguientes:

1. Pon el video e intenta resolver los ejercicios que aparecen sin ver el video.
2. Ve y escucha la explicación del video entero para comprobar tus resultados.
3. Una vez visto el video, si no te salió la solución correcta, haz los ejercicios de nuevo tú solo sin ver el video.
4. Si en algún punto no sabes hacerlo, puedes volver a ver el video o volver a ver la parte que no entiendas las veces que necesites

Por último, hacen los ejercicios propuestos del libro y esos son los que se corrigen en clase.

Todos los ejercicios, los explicados en clase, los explicados en los videos y los corregidos en clase se recogen en el cuaderno hechos.

Objetivos y actitudes a alcanzar:

- Resolver las dificultades al hacer los deberes. En clase lo entendía todo, pero ahora con el enunciado y sin ayuda, no sé por dónde empezar. Desarrollar actitudes como el afán de superación.
- Si en clase no me he enterado bien, con los videos puedo repasar lo explicado más despacio. Desarrollar actitudes como el esfuerzo.
- Facilitar la integración de los alumnos nuevos que se incorporan con el curso ya empezado, pueden recuperar las clases que no han asistido. También ayuda a los alumnos que faltan algún día porque están enfermos en casa para no perder el ritmo de la clase. Desarrollar actitudes como la superación de la adversidad.
- Los alumnos que suspenden algún examen o alguna Evaluación pueden repasarlo de nuevo todo. No todos los alumnos pueden tener un profesor particular en casa. Fomentar la lucha por alcanzar las metas que no han conseguido.
- Acceder a los contenidos desde cualquier sitio con su móvil, de camino a casa, al entrenamiento, mientras espero para recoger al hermano pequeño, ...

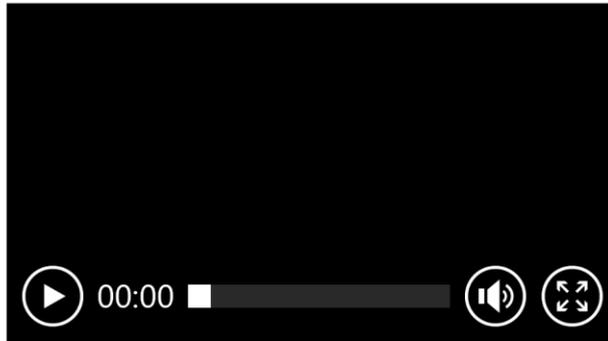
Te adjunto un par de imágenes de mi curso de Moodle.

 REPASO pág 50 Sistemas de 3 ecuaciones y 3 incógnitas - Gauss - Bachillerato

Vídeo Repaso pág 50 Sistemas de 3 ecuaciones y 3 incógnitas - Gauss - Bachillerato

Aprendemos de los **errores**->Cuidado ver hasta el final el video porque durante el video hay un error muy común que se suele cometer. El error se corrige al final del video.

Enlace



 REPASO pág 53 Sistema de ecuaciones exponenciales y logarítmicas BACHILLERATO logaritmo matemáticas

página 53 Video de repaso de Sistemas de ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

Enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=XVymUTzt4G0&index=10&list=PL0a7j0qx0jgP436G-sjSsO5UfWbw3h08X>

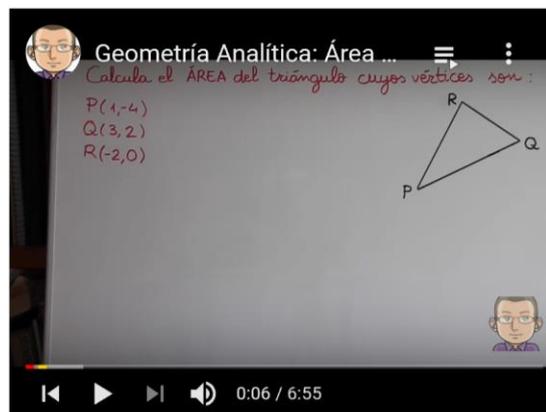
 REPASO pág 54 Inecuaciones 01 SECUNDARIA (4°ESO) matemáticas

página 54 Video de repaso de inecuaciones de primer grado. Ejemplos de inecuaciones de primer grado donde se cambia el sentido de la igualdad.

El último ejemplo del video es una inecuación de 2° grado que no tiene solución

Otra imagen:

 REPASO pág. 129 Área de un triángulo con los tres vértices Geometría analítica



Ejercicio Resuelto 34, para calcular la distancia del punto a la recta no lo hace con la ecuación continua como en el libro, sino con la ecuación punto-pendiente.

 REPASO pág. 131 Punto simétrico con respecto a una recta SECUNDARIA

Hallaremos el PUNTO SIMÉTRICO de un punto $P(4,2)$ con respecto a una recta ($r:2y+3x=6$). Primero hallaremos la recta s , perpendicular a r y que pasa por P . Después, obtendremos M , el punto de corte o intersección entre ambas rectas. Para terminar, aprovechando que M será el punto medio entre P y su simétrico P' , recurriremos a la fórmula $(P+P')/2=M$ para poder obtener M .



2º APRENDEMOS JUGANDO. SPLITTING IMAGE

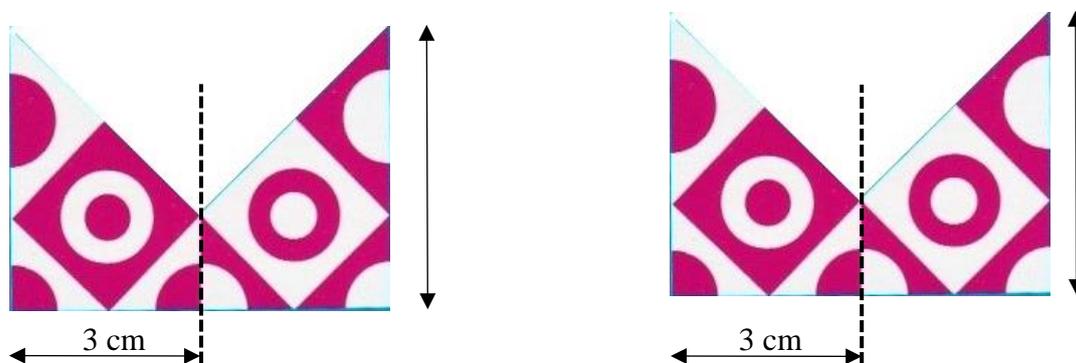
TEMA 6 GEOMETRÍA ANALÍTICA

Splitting Image es un juego de ingenio y lógica en el que debemos conseguir más piezas de las que tenemos... ¿queréis descubrir cómo? ¡Demuestra que eres un verdadero maestro de los juegos con espejos!

Usando sólo los dos trapecios rectángulos estampados y un espejo tenemos que recrear las imágenes impresas en cada una de los retos.

MATERIAL NECESARIO:

Lo primero de todo tenemos que construir nuestras dos piezas iguales del juego. Para ello tienes que dibujar, colorear y recortar los siguientes trapecios rectángulos. Dóblalos por la línea punteada y pégalos, para tener los dos trapecios rectángulos que serán las dos piezas del juego. También puedes imprimirlos en color y doblarlos por la línea de puntos.



El resultado serán dos piezas idénticas como las que podéis ver en la siguiente imagen:



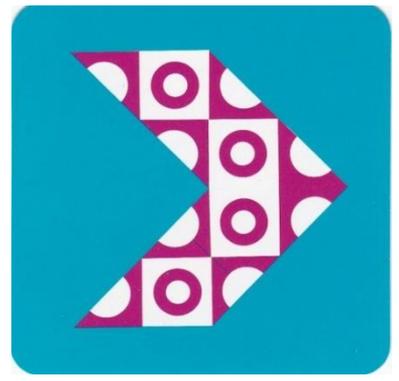
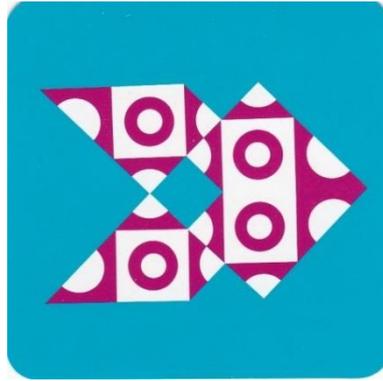
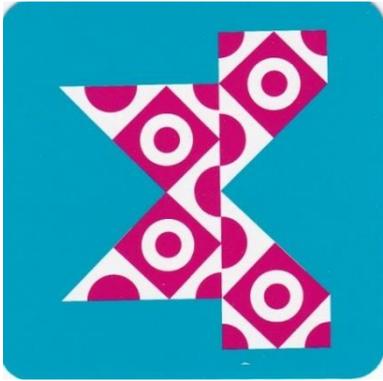
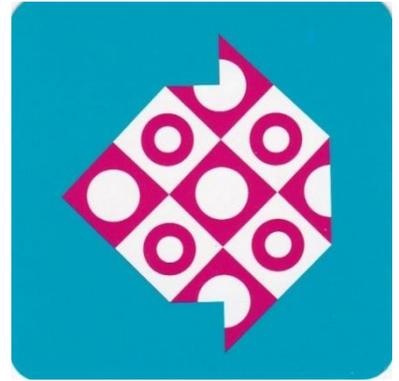
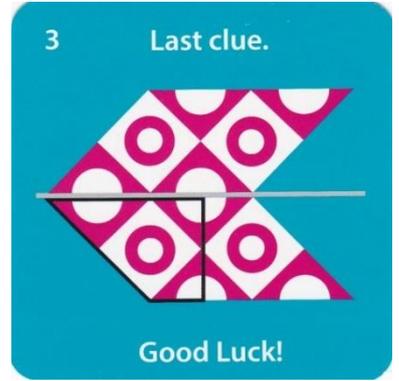
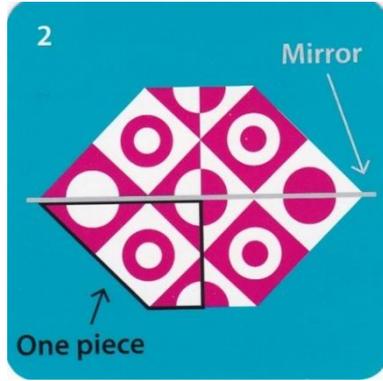
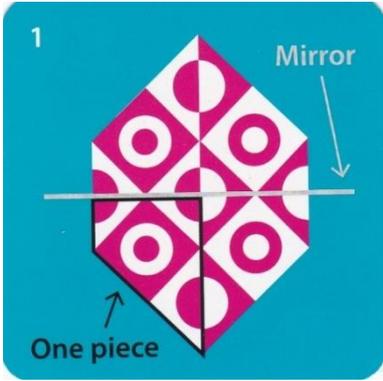
OBJETIVOS:

Poner a prueba tu capacidad de razonamiento espacial y destreza visual, además de estimular el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas.

¿QUÉ APRENDEMOS?:

- Orientación espacial, Asociación, Atención, Observación, Concentración, Motricidad fina.

En la siguiente hoja están los desafíos del juego que tenemos que hacer. Imprímela la necesitamos para saber el reto que hay que hacer y comparar mirando en el espejo si la imagen que veis reflejada coincide con cada uno de los retos. Las dos piezas que habéis hecho se pueden trasladar, girar, voltear... como queráis para encontrar la solución del reto. Si no tenéis impresora haz una foto a cada reto con tu móvil y con alguna aplicación para editar fotos tendrás que dibujar algunas líneas encima.

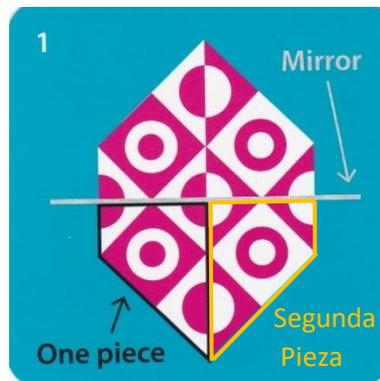


EJERCICIOS:

- 1) Ponte a prueba. ¿Eres capaz de resolver todos los retos?
Necesitas un espejo pequeño para buscar todas las soluciones. Si no tienes un espejo pequeño, puedes usar como espejo cualquier objeto en el que se refleje la imagen, como la pantalla de tu móvil u ordenador teniéndolo apagado.



- 2) Coge tu hoja de desafíos y dibuja encima de cada uno de los retos la recta r que es el eje de simetría (será la línea gris del espejo) y el perímetro de las dos piezas cuando encuentres la solución, tal y como está resuelto en los tres primeros retos.



- 3) Identifica en cada uno de los retos, semejanzas de figuras a medida que te acercas o separas del espejo, las rectas paralelas, coincidentes y perpendiculares que encuentras. Dibuja las rectas paralelas de un color y las rectas perpendiculares de otro color distinto. Página 130 libro de texto.
- 4) Busca el centro de la simetría central, el eje de simetría en la simetría axial de eje. Página 131 libro texto.
- 5) Dados una recta de la figura (Por ejemplo $3x-6y=1$) que pasa por el punto $A(-3,2)$ calcula la ecuación normal de la recta que pasa por el punto $A(-3,2)$

A partir de este juego permite plantear ejercicios para calcular ecuaciones de la recta, de rectas paralelas o perpendiculares, pendientes de una recta, haz de rectas secantes, haz de rectas paralelas, distancias entre puntos y rectas, distancias entre dos rectas, ángulos que forman dos rectas, vectores directores y normales,

simetrías, mediatrices, estudiar las razones trigonométricas, el teorema del seno y del coseno de trigonometría,...